



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «جامعه شناسی سلامت»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: جامعه شناسی سلامت		تعداد واحد: ۲ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت عمومی		شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر طیبه رخشانی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: بهداشت مدارس
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، کوی زهرا، دانشکده بهداشت - ایمیل: trakhshani@gmail.com - تلفن محل کار: ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۰۹ - ساعات دسترسی به استاد: حضوری (در ساعات اداری)، مجازی (در ساعات غیراداری)		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس به معرفی مبانی و مفاهیم جامعه شناسی، عوامل تعیین کننده اجتماعی موثر بر سلامت و شناخت آسیب های اجتماعی و نقش، وظایف مراقب سلامت در نظام سلامت از دیدگاه جامعه شناسی می پردازد
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی با جامعه شناسی و تاثیر عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و شناخت نقش و جایگاه افراد در جامعه از لحاظ حقوق و وظایف و درک و فهم مفاهیم فرهنگ و فرهنگ پذیری و شناخت آسیب های اجتماعی و نقش جامعه در کنترل و پیشگیری از آنان و دانش و آگاهی از ارتباط موثر و تعاملات اجتماعی کارآمد می پردازد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

فراگیر باید بتواند:

- (۱) مقدمه و تاریخچه جامعه شناسی، اهمیت علم جامعه شناسی را توضیح دهد.
- (۲) درباره جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی توضیح دهد.
- (۳) مکاتب مختلف جامعه شناسی را شرح دهد.
- (۴) رابطه جامعه شناسی با سایر علوم اجتماعی را توضیح دهد.
- (۵) ارتباط موثر در جامعه را شرح دهد.
- (۶) فرهنگ، شخصیت و اثر آن در زندگی اجتماعی را توضیح دهد.
- (۷) نهادها و سازمانهای اجتماعی و ساخت و کارکرد آنها و تعاملات اجتماعی را بیان کند.
- (۸) تحقیق در جامعه شناسی اصول و روشهای تحقیق در جامعه شناسی را توضیح دهد.
- (۹) نهاد خانواده و ارتباطات در بین افراد را شرح دهد.
- (۱۰) عوامل تعیین کننده سلامت و آسیب های اجتماعی، فردی و خانوادگی را توضیح دهد.
- (۱۱) عوامل اجتماعی و چگونگی تاثیر آنها را بر بیماریها را بیان کند.
- (۱۲) ارزشها، هنجارها، و کنترل اجتماعی را شرح دهد.
- (۱۳) انحرافات اجتماعی آسیب های اجتماعی را توضیح دهد.
- (۱۴) نقش و پایگاه اجتماعی، تفکیک اجتماعی، طبقات و قشر بندی اجتماعی را بیان کند.

اهداف نگرشی

فراگیر باید بتواند:

- (۱) عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را درک کند.
- (۲) نقش عوامل موثر بر ارتباطات موثر را درک کند.
- (۳) وضعیت جوامع مختلف و اثر آن را بر کیفیت زندگی درک کند.
- (۴) نگرش و باور درستی نسبت به فرهنگ و فرهنگ پذیری پیدا کند.
- (۵) نقش و جایگاه خود را در جامعه و نظام سلامت درک کند.
- (۶) عقیده و بینش صحیح نسبت به حقوق و وظایف یک فرد در پایگاه یا جایگاه های مختلف اجتماعی داشته باشد.
- (۷) باور مثبت نسبت به ارتباط و تعاملات اجتماعی به دست آورد.

اهداف مهارتی

فراگیر باید بتواند:

- (۱) نقش صحیح و کارآمدی در جامعه بتواند ایفاء کند.
- (۲) فرهنگ های مختلف و اثر فرهنگ پذیری را مشخص نماید.
- (۳) عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را تعیین نماید.
- (۴) ارتباط موثر و اثربخشی در دانشگاه، خانواده و جامعه برقرار کند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

در شرایط عادی ۷۰ درصد درس و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، تکالیف و ... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایت گر استاد

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار

شیوه های غیرهمزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- ۱ - محسنی ، منوچهر : مقدمات جامعه شناسی - چاپ بیستم - زمستان ۸۳ - انتشارات آگاه
- ۲- قرائی مقدم ، امان اله - مبانی جامعه شناسی - چاپ اول - ۱۳۷۴ - انتشارات ابعاد
- ۳- گلابی - سیاوش : اصول مبانی جامعه شناسی چاپ یازدهم پائیز ۸۲- نشر میر
- ۴ محسنی منوچهر : جامعه شناسی عمومی چاپ بیستم زمستان ۸۴- انتشارات طهوری
- ۵ - آمستراگ ، د : جامعه شناس پزشکی . ترجمه محمد توکل . انتشارات موسسه فرهنگی حقوقی سینا - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کلاس درس همراه با ارائه پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم ها و کلیپ های آموزشی، سامانه مدیریت یادگیری (نوید)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• تکالیف و فعالیت های یادگیری	۳
	• آزمون میان ترم	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۱۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس		سال ورودی: مهر ۱۴۰۴	زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان
۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۲	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۲	چهارشنبه	۱۴۰۴/۸/۷	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۱۱	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۴	چهارشنبه	۱۴۰۴/۸/۱۴	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۱۸	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۶	چهارشنبه	۱۴۰۴/۸/۲۱	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۷	یکشنبه	۱۴۰۴/۸/۲۵	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۸	چهارشنبه	۱۴۰۴/۸/۲۸	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۹	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۲	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۰	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۹	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۱۶	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۲	چهارشنبه	۱۴۰۴/۹/۱۹	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۲۳	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۳۰	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۵	یکشنبه	۱۴۰۴/۹/۳۰	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۶	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۷	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۷	یکشنبه	۱۴۰۴/۱۰/۷	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت
۱۷	چهارشنبه	۱۴۰۴/۱۱/۸	۸-۱۰	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت

